

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе и  
организации

А.В. Кубышкина

18.05.2023 г.

**Клиническая диагностика**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 7 з.е.

Часов по учебному плану: 252

Брянская область 2023

Программу составил: к.вет.н, доцент Черненко В.В.



Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



Начальник ГБУ Брянской области  
"Выгоничская районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных" Козов В.И.



Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от 18 мая 2023 года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии протокол № 10 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Симонов Ю.И.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.30

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Анатомия животных», «Биология животных».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ОПК 1.1</b> Знает и соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<b>Знать:</b> схему проведения клинического исследования животных с целью определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных. <b>Уметь:</b> проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных методов для определения

		<p>биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками обследования животного для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.</p>
	<p><b>ОПК 1.2 Собирает</b> и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора анамнестических данных с целью постановки предварительного диагноза болезни животных.</p> <p><b>Уметь:</b> производить лабораторные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лабораторных исследований для определения биологического статуса и постановки диагноза болезни животных.</p>
	<p><b>ОПК 1.3 Владеет</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> схему проведения клинического исследования животных с применением общих и инструментальных методов исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить клиническое обследование животных с клиническое исследование животных с применением общих и инструментальных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и диагностическим оборудованием для проведения обследования животного.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного от-</p>	<p><b>ПКС 1.2 Анализирует</b> закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования органов и систем организма в норме и патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять специализированное оборудование и инструменты; определять функциональное состояние органов и систем.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования при определении функционального состояния животного</p>

НОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ		
	<p><b>ПКС 1.3 Демонстрирует владение:</b> методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-топографические данные органов животных.  <b>Уметь:</b> проводить клиническое обследование животного  <b>Владеть:</b> методами лабораторных исследований крови, мочи и другого биологического материала</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5		6		7	8	9	10	Итого	
					УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции					18	18	36	36					54	54
Лабораторные					36	36	36	36					72	72
Практические														
КСР					2	2	2	2					4	4
Курсовая							1,75	1,75					1,75	1,75
Прием зачета					0,15	0,15							0,15	0,15
Консультация перед экзаменом							1	1					1	1
Прием экзамена							0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					56,15	56,15	77	77					133,15	133,15
Сам. работа					51,85	51,85	32,25	32,25					84,1	84,1
Контроль							34,75	34,75					34,75	34,75
<b>Итого</b>					<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>252</b>	<b>252</b>

##### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	Итого	
			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4	14	14	16	16
Лабораторные			4	4	14	14	16	16
Практические								
КСР								
Курсовая работа					0,5	0,5	0,5	0,5
Прием зачета					0,15	0,15	0,15	0,15
Консультация перед экзаменом					1	1	1	1
Прием экзамена					0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8	8	29,9	29,9	33,9	33,9
Сам. работа			28	28	178	178	210	210
Контроль					8,1	8,1	8,1	8,1
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Раздел 1. Общая диагностика.</b>				
1.1	Распознавание болезненного процесса /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.2	Приёмы обращения с животными и их фиксация /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.3	Основы профессиональной этики и деонтологии /Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.4	Общее исследование животного. /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.5	Общие методы клинического исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.6	Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. /Лек/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.7	Фиксация диких и экзотических животных /Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.8	Исследование кожи, волосяного покрова, видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.9	Термометрия животных. /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.10	Клиническое исследование экзотических животных /Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>				
2.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.2	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация области сердца у различных животных. /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.3	Пороки сердца: причины, стадии, клинические признаки. /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.4	Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы/Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.5	Шумы сердца /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.6	Исследование артериальных и венозных кровеносных сосудов /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.7	Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы. /Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.8	Электрокардиография животных. /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.10	Регистрация ЭКГ. Элементы нормальной кардиограммы. /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.11	Аритмии. /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.12	Изменение ЭКГ при некоторых болезнях сердца /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.13	Фонокардиография и векторкардиография /Ср/	5	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1

	<b>Раздел 3. Исследование дыхательной системы</b>			
3.1	Методы исследования дыхательной системы. Синдромы болезней дыхательной системы. /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.2	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы. /Лаб/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.3	Исследование нижних (конечных) дыхательных путей /Лек/	5	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.4	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. /Лаб/	5	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.5	Дополнительные методы исследования дыхательной системы. /Ср/	5	3,85	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	Контактная работа (зачёт)	5	0,15	
	<b>Раздел 4. Исследование пищеварительной системы</b>			
4.1	Основные синдромы болезней пищеварительной системы. Методы исследования/Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.2	Исследование приема корма и питья; ротовой полости, глотки и пищевода у животных. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.3	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование содержимого рубца. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.4	Копрологические исследования в диагностике болезней животных /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.5	Исследование желудка у моногастричных, кишечника и кала. Исследование печени. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.6	Исследование пищеварительной системы у птиц. /Ср/	6	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	<b>Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы.</b>			
5.1	Исследование органов мочевой системы /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.2	Получение проб мочи, катетеризация. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.3	Исследование физических и химических свойств мочи. /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.4	Исследование осадка мочи. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.5	Ультразвуковая диагностика органов мочевой системы /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.6	Функциональное значение системы и образование мочи /Ср/	6	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	<b>Раздел 6. Исследование нервной системы</b>			
6.1	Основные синдромы при повреждениях нервной системы /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
6.2	Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
6.3	Анатомо-физиологические данные /Ср/	6	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	<b>Раздел 7. Исследование системы крови</b>			
7.1	Основные синдромы болезней крови /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.2	Исследование физико-химических показателей крови. /Лаб/	6	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.3	Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов в крови. /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.4	Лейкограмма и ее изменения /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1

7.5	Приготовление и исследование мазков крови. /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.6	Исследование кроветворных органов. /Ср/	6	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>				
8.1	Основные синдромы нарушений обмена веществ /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
8.3	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно- электролитного обмена. /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
8.2	Нарушения, обусловленные недостатком витаминов, макро- и микроэлементов /Ср/	6	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 9. Исследование животных раннего возраста</b>				
9.1	Основные синдромы болезней животных раннего возраста /Лек/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
9.2	Особенности клинического исследования молодняка /Лаб/	6	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
9.3	Анатомо-физиологические особенности молодняка. /Ср/	6	2,25	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	Контроль самостоятельной работы	6	8,1	
	Контактная работа (курсовая работа)	6	1,75	
	Контактная работа (консультация, экзамен)	6	1,25	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Раздел 1. Общая диагностика.</b>				
1.1	Распознавание болезненного процесса /Лек/	3	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.2	Приёмы обращения с животными и их фиксация /Лаб/	3	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.3	Основы профессиональной этики и деонтологии /Ср/	3	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.4	Общее исследование животного. /Лек/	3	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.5	Общие методы клинического исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация /Лаб/	3	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.6	Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. /Ср/	3	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.7	Фиксация диких и экзотических животных /Ср/	3	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.8	Исследования кожи, волосяного покрова, видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Термометрия животных. /Ср/	3	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
1.9	Клиническое исследование экзотических животных /Ср/	3	4	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>				
2.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1

2.2	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация области сердца у различных животных. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.3	Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы/Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.4	Исследование артериальных и венозных кровеносных сосудов /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.5	Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.6	Электрокардиография животных. /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.7	Регистрация ЭКГ. Элементы нормальной кардиограммы. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.8	Аритмии. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.9	Изменение ЭКГ при некоторых болезнях сердца /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.10	Эхокардиография /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
2.11	Фонокардиография и векторкардиография /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 3. Исследование дыхательной системы</b>				
3.1	Методы исследования дыхательной системы. Синдромы болезней дыхательной системы. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.2	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.3	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.4	Исследование нижних (конечных) дыхательных путей /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
3.5	Дополнительные методы исследования дыхательной системы. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 4. Исследование пищеварительной системы</b>				
4.1	Основные синдромы болезней пищеварительной системы. Методы исследования/Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.2	Исследование приема корма и питья; ротовой полости, глотки и пищевода у животных. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.3	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование сордержимого рубца. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.4	Капрологические исследования в диагностике болезней животных /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.5	Исследование желудка у моногастричных, кишечника и кала. Исследование печени. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
4.6	Исследование пищеварительной системы у птиц. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	Контактная работа (зачёт)	4	0,15	
<b>Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы.</b>				
5.1	Исследование органов мочевой системы /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.2	Получение проб мочи, катетеризация. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.3	Исследование физических и химических свойств мочи. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1

5.4	Исследование осадка мочи. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.7	Ультразвуковая диагностика органов мочевой системы /Ср/	4	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
5.8	Функциональное значение системы и образование мочи /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 6. Исследование нервной системы</b>				
6.1	Основные синдромы при повреждениях нервной системы /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
6.2	Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
6.3	Анатомо-физиологические показатели нервной системы /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 7. Исследование системы крови</b>				
7.1	Основные синдромы болезней крови /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.2	Исследование физико-химических показателей крови. /Ср/	4	8	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.3	Определение количества лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов в крови. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.4	Лейкограмма и ее изменения /Лек/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.5	Приготовление и исследование мазков крови. /Лаб/	4	2	ПКС-1,1 ОПК-1,1
7.6	Исследование кроветворных органов. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ</b>				
8.1	Основные синдромы нарушений обмена веществ /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
8.3	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно- электролитного обмена. /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
8.2	Нарушения, обусловленные недостатком витаминов, макро- и микроэлементов /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
<b>Раздел 9. Исследование животных раннего возраста</b>				
9.1	Основные синдромы болезней животных раннего возраста /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
9.2	Особенности клинического исследования молодняка /Ср/	4	6	ПКС-1,1 ОПК-1,1
9.3	Анатомо-физиологические особенности молодняка. /Ср/	4	5,5	ПКС-1,1 ОПК-1,1
	Контактная работа (курсовая работа)		0,5	
	Контактная работа (консультация, экзамен)		1,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. и др.	Практикум по клинической диагностике болезней животных	М.: КолосС, 2003.	78
Л1.2	Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.	Клиническая диагностика внутренних не- заразных болезней животных	М.: КолосС, 2003.	75
Л1.3	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братуш- кина и др.	Клиническая диагностика внутренних бо- лезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114- 5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/143705">https://e.lanbook.com/book/143705</a>	Лань, 2020.	ЭБС Лань
Л 1.4	Курлыкова Ю.А.	Курлыкова, Ю. А. Клиническая диагно- стика : учебное пособие / Ю. А. Курлыко- ва. — Самара : СамГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-88575-557-3. — Текст : элек- тронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119881">https://e.lanbook.com/book/119881</a>	Лань, 2019.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л 2.1	Иванов А. А.	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7682-4. — Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164716">https://e.lanbook.com/book/164716</a>	Лань, 2017	ЭБС Лань

Л 2.2	Берина В. Г. Бодрова Л. Ф.	Берина, В. Г. Ветеринарная пропедевтика болезней животных : учебное пособие / В. Г. Берина, Л. Ф. Бодрова. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-549-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90735">https://e.lanbook.com/book/90735</a>	Лань, 2016	ЭБС Лань
Л 2.3	Башкатов Н. А.	Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148538">https://e.lanbook.com/book/148538</a>	Лань, 2020	ЭБС Лань
Л 2.4	Кочарян В. Д., Баканова К. А.	Кочарян, В. Д. Ветеринарная пропедевтика : учебное пособие / В. Д. Кочарян, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76658">https://e.lanbook.com/book/76658</a>	Лань, 2015	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Учебно-методические разработки</b>				
Л 3.1	Черненко В.В.	История болезни: учебно-методическое пособие Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/39595/">http://www.bgsha.com/ru/book/39595/</a>	Брянск: Издательство ФГОУ ВПО «Брянская ГСХА», 2014. – 20 с.	ЭБС БГАУ
Л 3.2	Черненко В.В., Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко Ю.Н.	Клинические лабораторные исследования крови. Показатели в норме и при патологии: учебно-методическое пособие (издание второе переработанное и дополненное) Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/400231/">http://www.bgsha.com/ru/book/400231/</a>	Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016. – 37 с.	ЭБС БГАУ
Л 3.3	Черненко В. В., Симонова Л. Н.	Диагностика болезней мочевой системы у животных: учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431386/">http://www.bgsha.com/ru/book/431386/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 46 с.	ЭБС БГАУ
Л 3.4	Черненко В. В., Черненко Ю. Н..	Копрологические исследования в диагностике болезней животных: учебно-методическое пособие Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/581654/">http://www.bgsha.com/ru/book/581654/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 46 с.	ЭБС БГАУ
Л 3.5	Черненко В. В.	Основные синдромы и диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431387/">http://www.bgsha.com/ru/book/431387/</a>	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 36 с.	ЭБС БГАУ

Л 3.6	Черненко В.В. Симонов Ю.И. Симонова Л.Н. Черненко Ю.Н.	Основы электрокардиографии животных: учебно-методическое пособие. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/400236/">http://www.bgsha.com/ru/book/400236/</a>	Брянск: Изд-во Брян- ский ГАУ, 2017. – 55 с.	ЭБС БГАУ
-------	---	---	--	-------------

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Рукопт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

[www. cap .ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ru».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Аbacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186.; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; Стетоскоп двухсторонний Apexmed, Стетоскоп LD Ste Time.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## Клиническая диагностика

### Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Клиническая диагностика».....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Клиническая диагностика».....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Клиническая диагностика».....	
Структура компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Клиническая диагностика».....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Клиническая диагностика».....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Клиническая диагностика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Клиническая диагностика» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**ОПК 1.1.** Знает и соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

**ОПК 1.2.** Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

**ОПК 1.3.** Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

**ПКС-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

**ПКС 1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

**ПКС 1.3.** Демонстрирует владение: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Клиническая диагностика»

№ раздела	Наименование раздела	З. ОПК-1	З. ПКС-1	У. ОПК-1	У. ПКС-1	Н. ОПК-1	Н. ПКС-1
1	Общая диагностика	+	+	+	+	+	+
2	Исследование сердечно-сосудистой системы	+	+	+	+	+	+
3	Исследование дыхательной системы	+	+	+	+	+	+
4	Исследование пищеварительной системы	+	+	+	+	+	+
5	Исследование мочевыделительной системы.	+	+	+	+	+	+
6	Исследование нервной системы	+	+	+	+	+	+
7	Исследование системы крови.	+	+	+	+	+	+

8	Диагностика нарушений обмена веществ	+	+	+	+	+	+
9	Исследование животных раннего возраста.	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Клиническая диагностика

<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p><b>ОПК 1.1</b> Знает и соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>					
Знать (З. ОПК-1.1)		Уметь (У. ОПК-1.1)		Владеть (Н. ОПК-1.1)	
Схему проведения клинического исследования животных с целью определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лекции разделов № 1-9.	Проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных методов для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9	Практическими навыками обследования животного для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p><b>ОПК 1.2.</b> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>					
Знать (З. ОПК-1.2)		Уметь (У. ОПК-1.2)		Владеть (Н. ОПК-1.2)	
Методику сбора анамнестических данных с целью постановки предварительного диагноза болезни животных.	Лекции разделов № 1-9.	Производить лабораторные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9	Методами лабораторных исследований для определения биологического статуса и постановки диагноза болезни животных.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p><b>ОПК 1.3.</b> Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>					
Знать (З. ОПК-1.3)		Уметь (У. ОПК-1.3)		Владеть (Н. ОПК-1.3)	

Схему проведения клинического исследования животных с применением общих и инструментальных методов исследований.	Лекции разделов № 1-9.	Проводить клиническое обследование животных с клиническое исследование животных с применением общих и инструментальных методов.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9	Инструментами и диагностическим оборудованием для проведения обследования животного.	Лабораторные работы разделов № 1-9. Самостоятельные работы разделов № 1-9
<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p><b>ПКС 1.2</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использует клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p>					
Знать (З. ПКС-1.2)		Уметь (У. ПКС-1.2)		Владеть (Н. ПКС-1.2)	
Анатомо-физиологические основы функционирования органов и систем организма в норме и патологии.	Лекции разделов № 1-9.	Применять специализированное оборудование и инструменты; определять функциональное состояние органов и систем.	Лабораторные работы разделов № 1-9	Клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследований при определении функционального состояния животного.	Лабораторные работы разделов № 1-9
<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p><b>ПКС 1.3</b> Демонстрирует владение методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований</p>					
Знать (З. ПКС-1.3)		Уметь (У. ПКС-1.3)		Владеть (Н. ПКС-1.3)	

Анатомо-топографические данные органов животных.	Лекции разделов № 1-9.	Проводить клиническое обследование животного	Лабораторные работы разделов № 1-9	Методами лабораторных исследований крови, мочи и другого биологического материала	Лабораторные работы разделов № 1-9
--	------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Клиническая диагностика

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая диагностика	Цели и задачи дисциплины. Общие методы исследований. Исследование габитуса, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов у животных	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на зачете 1-17
2	Исследование сердечно-сосудистой системы	Общие и специальные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на зачете 18-30
3	Исследование дыхательной системы	Исследование дыхательных движений. Исследование органов дыхания у животных. Синдромы заболеваний органов дыхания	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на зачете 30-40

##### Перечень вопросов к зачету по дисциплине Клиническая диагностика

1. Предмет клиническая диагностика, его цели и задачи
2. Общие методы исследования.
3. Схема клинического исследования.
4. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней.
5. Фиксация животных.
6. Диагноз и прогноз болезни.
7. Габитус.
8. Исследование видимых слизистых оболочек. Изменение цвета слизистых оболочек.
9. Исследование видимых слизистых оболочек. Припухание, наложения, влажность, секрция, нарушение целостности слизистых оболочек.
10. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова.
11. Цвет, влажность кожи.
12. Эластичность кожи, кожный зуд, запах кожи.
13. Увеличение объема кожи: кожные отеки, эмфизема, слоновость.
14. Нарушения целостности кожи, кожные сыпи, язвы, рубцы.
15. Методы исследования и изменение лимфоузлов.
16. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
17. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.
18. Осмотр и пальпация сердечного толчка.

19. Перкуссия области сердца.
20. Аускультация области сердца.
21. Шумы в области сердца.
22. Пороки сердца.
23. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
24. Исследование вен.
25. Функциональные методы исследования С.С.С.
26. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
27. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
28. Синдром поражения перикарда.
29. Синдром общей сердечной недостаточности.
30. Синдром сосудистой недостаточности.
31. Клиническая оценка носовых истечений.
32. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
33. Исследование дыхательных движений.
34. Одышка и кашель.
35. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
36. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
37. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.
38. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
39. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
40. Синдромы болезней легких и плевры.

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,  
проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая диагностика	Цели и задачи дисциплины. Общие методы исследований. Исследование габитуса, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов у животных	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 1-11
2	Исследование сердечно-сосудистой системы	Общие и специальные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 12-25
3	Исследование дыхательной системы	Исследование дыхательных движений. Исследование органов дыхания у животных. Синдромы заболеваний органов дыхания	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 26-35

4	Исследование пищеварительной системы	Исследование аппетита, жевания и глотания; органов пищеварительной системы. Лабораторное исследование содержимого рубца, желудка, кала	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 36-46
5	Исследование мочевыделительной системы.	Исследование органов мочевой системы. Физическое, химическое и микроскопическое исследование мочи.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 47-51
6	Исследование нервной системы	Исследование поведения животных, органов чувств, рефлексов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 52-54
7	Исследование системы крови.	Взятие и лабораторные исследования крови. Оценка результатов исследования крови	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 55-64
8	Диагностика нарушений обмена веществ	Основные синдромы нарушений обмена веществ Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Нарушения, обусловленные недостатком витаминов, макро- и микроэлементов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 65-75
9	Исследование животных раннего возраста.	Основные синдромы болезней животных раннего возраста Особенности клинического исследования молодняка Анатомо-физиологические особенности молодняка.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопрос на экзамене 76-78

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Клиническая диагностика»**

1. Предмет клиническая диагностика, его цели и задачи. Диагноз и прогноз болезни.
2. Общие методы исследования.
3. Схема клинического исследования животных. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней
4. Фиксация животных.
5. Габитус.
6. Исследование видимых слизистых оболочек.
7. Исследование кожи и волосяного (шерстного) покрова.
8. Патологические изменения кожи: кожные отеки, сыпи, язвы, рубцы, эмфизема.
9. Методы исследования и изменения лимфоузлов.
10. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
11. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.

12. Осмотр, пальпация и перкуссия сердечного толчка.
13. Аускультация области сердца. Характеристика тонов сердца и их изменения.
14. Шумы в области сердца.
15. Пороки сердца: причины, стадии.
16. Техника регистрации и элементы нормальной ЭКГ.
17. Схема анализа ЭКГ.
18. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
19. Исследование вен.
20. Аритмии.
21. Функциональные методы исследования С.С.С.
22. Пороки левой половины сердца. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
23. Пороки правой половины сердца. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
24. Синдром поражения перикарда.
25. Синдром общей сердечной и сосудистой недостаточности.
26. Клиническая оценка носовых истечений.
27. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
28. Исследование дыхательных движений.
29. Одышка и кашель.
30. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
31. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
32. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.
33. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
34. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
35. Синдромы болезней легких и плевры.
36. Исследования области живота.
37. Исследование ротовой полости и глотки. Нарушения аппетита, жажды, приема корма, жевания.
38. Исследование пищевода. Расстройство глотания.
39. Исследование рубца у жвачных. Нарушения жвачки, отрыжка.
40. Исследования содержимого рубца у жвачных.
41. Исследование сетки и книжки у жвачных.
42. Исследование желудка. Рвота.
43. Исследование кишечника. Кишечные боли.
44. Дефекация и ее расстройства.
45. Исследования кала.
46. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.
47. Исследование органов мочевой системы.
48. Получение и хранение мочи. Исследование физических свойств мочи.

49. Химическое исследование мочи.
50. Исследование осадка мочи.
51. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.
52. Анализ поведения животного. Угнетение, возбуждение.
53. Исследование органов чувств. Атаксия. Гиперкинезы.
54. Исследование рефлексов. Паралич.
55. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
56. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
57. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
58. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева.
59. Лейкоцитоз.
60. Подсчет эритроцитов в камере Горяева.
61. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
62. Приготовление мазков крови.
63. Выведение лейкограммы.
64. Изменения лейкограммы.
65. Диагностика нарушения белкового обмена.
66. Диагностика нарушения углеводного обмена.
67. Диагностика нарушения жирового обмена.
68. Особенности клинического исследования молодняка.
69. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
70. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
71. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железодефицитная анемия поросят.
72. Клинические признаки недостатка йода и меди.
73. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
74. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
75. Синдромы нарушение обмена кальция и фосфора.
76. Основные синдромы болезней животных раннего возраста
77. Особенности клинического исследования молодняка
78. Анатомо-физиологические особенности молодняка.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в 5 семестре в форме зачета и в 6 семестре в форме курсовой работы и экзамена, по заочной форме обучения на 4 курсе в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Клиническая диагностика»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Клиническая диагностика».*

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Клиническая диагностика»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Клиническая диагностика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн .}{Pr. общее} * 6 \quad (1)$$

Где  $O_{ц. активности}$  - оценка за активную работу;

$Pr. активн$  - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

$Pr. общее$  — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир*.- оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая диагностика	Цели и задачи дисциплины. Общие методы исследований. Исследование габитуса, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов у животных	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
2	Исследование сердечно-сосудистой системы	Общие и специальные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
3	Исследование дыхательной системы	Исследование дыхательных движений. Исследование органов дыхания у животных. Синдромы заболеваний органов дыхания	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
4	Исследование пищеварительной системы	Исследование аппетита, жевания и глотания; органов пищеварительной системы. Лабораторное исследование содержимого рубца, желудка, кала	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
5	Исследование мочевыделительной системы.	Исследование органов мочевой системы. Физическое, химическое и микроскопическое	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	опрос	1

		исследование мочи.	ОПК-1.2 ОПК-1.3		
6	Исследование нервной системы	Исследование поведения животных, органов чувств, рефлексов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
7	Исследование системы крови.	Взятие и лабораторные исследования крови. Оценка результатов исследования крови	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
8	Диагностика нарушений обмена веществ	Основные синдромы нарушений обмена веществ Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Нарушения, обусловленные недостатком витаминов, макро- и микроэлементов	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1
9	Исследование животных раннего возраста.	Основные синдромы болезней животных раннего возраста Особенности клинического исследования молодняка Анатомо-физиологические особенности молодняка.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	опрос	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### **Вопросы для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Общая диагностика**

1. Общие методы исследования.
2. Схема клинического исследования животных. Регистрация и анамнез. Их роль и значение в диагностике болезней
3. Фиксация животных.
4. Габитус.
5. Исследование видимых слизистых оболочек.
6. Исследование кожи и волосяного (шерстного) покрова.
7. Патологические изменения кожи: кожные отеки, сыпи, язвы, рубцы, эмфизема.
8. Методы исследования и изменения лимфоузлов.
9. Термометрия. Гипертермия, гипотермия.
10. Лихорадка: типы, продолжительность, стадии.

#### **Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы**

11. Осмотр, пальпация и перкуссия сердечного толчка.
12. Аускультация области сердца. Характеристика тонов сердца и их изменения.
13. Шумы в области сердца.

14. Пороки сердца: причины, стадии.
15. Техника регистрации и элементы нормальной ЭКГ.
16. Схема анализа ЭКГ.
17. Исследование артерий: частота, ритм и качество пульса.
18. Исследование вен.
19. Аритмии.
20. Функциональные методы исследования С.С.С.
21. Пороки левой половины сердца. Синдромы левосторонней недостаточности сердца.
22. Пороки правой половины сердца. Синдром правосторонней недостаточности сердца.
23. Синдром поражения перикарда.
24. Синдром общей сердечной и сосудистой недостаточности.

### **Раздел 3. Исследование дыхательной системы**

25. Клиническая оценка носовых истечений.
26. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика звуков при патологиях.
27. Исследование дыхательных движений.
28. Одышка и кашель.
29. Исследования верхнего отдела дыхательной системы.
30. Аускультация грудной клетки, физиологические и патологические дыхательные шумы.
31. Дыхательные хрипы. Крепитация. Шум плеска и шум трения плевры.
32. Синдромы болезней носа и придаточных полостей.
33. Синдромы болезней гортани, трахеи, бронхов.
34. Синдромы болезней легких и плевры.

### **Раздел 4. Исследование пищеварительной системы**

35. Исследования области живота.
36. Исследование ротовой полости и глотки. Нарушения аппетита, жажды, приема корма, жевания.
37. Исследование пищевода. Расстройство глотания.
38. Исследование рубца у жвачных. Нарушения жвачки, отрыжка.
39. Исследования содержимого рубца у жвачных.
40. Исследование сетки и книжки у жвачных.
41. Исследование желудка. Рвота.
42. Исследование кишечника. Кишечные боли.
43. Дефекация и ее расстройства.
44. Исследования кала.
45. Исследование печени. Синдромы недостаточности печени.

### **Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы.**

46. Исследование органов мочевой системы.
47. Получение и хранение мочи. Исследование физических свойств мочи.
48. Химическое исследование мочи.
49. Исследование осадка мочи.
50. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.

### **Раздел 6. Исследование нервной системы**

51. Анализ поведения животного. Угнетение, возбуждение.
52. Исследование органов чувств. Атаксия. Гиперкинезы.

53. Исследование рефлексов. Паралич.

#### **Раздел 7. Исследование системы крови.**

54. Взятие крови. Получение плазмы, сыворотки.
55. Определение СОЭ. Причины повышения и понижения СОЭ.
56. Определения уровня гемоглобина в крови. Причины понижения гемоглобина.
57. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева.
58. Лейкоцитоз.
59. Подсчет эритроцитов в камере Горяева.
60. Изменение содержания эритроцитов и их патология.
61. Приготовление мазков крови.
62. Выведение лейкограммы.
63. Изменения лейкограммы.

#### **Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ**

64. Диагностика нарушения белкового обмена.
65. Диагностика нарушения углеводного обмена.
66. Диагностика нарушения жирового обмена.
67. Особенности клинического исследования молодняка.
68. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
69. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
70. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
71. Клинические признаки недостатка йода и меди.
72. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
73. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
74. Синдромы нарушение обмена кальция и фосфора.

#### **Раздел 9. Исследование животных раннего возраста.**

75. Основные синдромы болезней животных раннего возраста
76. Особенности клинического исследования молодняка
77. Анатомио-физиологические особенности молодняка.

#### ***Темы реферативных письменных работ по дисциплине «Клиническая диагностика»***

1. Фиксация диких и экзотических животных.
2. Клиническое обследование экзотических животных.
3. Клиническое обследование молодняка.
4. Принципы работы ультразвуковых аппаратов.
5. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости.
6. Эхокардиография.
7. Функциональные методы обследования сердечно-сосудистой системы.
8. Исследование сосудов.
9. Исследование преджелудков у жвачных животных.
10. Исследование пищеварительной системы у экзотических животных.
11. Лабораторные исследования кала.
12. Копрологические синдромы недостаточности желудочно-кишечного тракта.
13. Синдромы болезней органов дыхательной системы.

14. Синдромы болезней органов мочевой системы.
15. Ультразвуковая диагностика почек и мочевого пузыря.
16. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
17. Диагностика нарушения белкового обмена.
18. Диагностика нарушения углеводного обмена.
19. Диагностика нарушения жирового обмена.
20. Особенности клинического исследования молодняка.
21. Синдром недостатка витаминов А, Д и Е.
22. Синдром недостатка витаминов С, К и группы В.
23. Клинические признаки недостатка магния и железа. Железо-дефицитная анемия поросят.
24. Клинические признаки недостатка йода и меди.
25. Клинические признаки недостатка марганца и цинка.
26. Клинические признаки недостатка селена и кобальта.
27. Синдромы нарушение обмена кальция и фосфора.

### ***Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата***

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Темы курсовых работ по дисциплине «Клиническая диагностика»***

1. Диагностика травматического ретикулوپерикардита у коровы
2. Диагностика острого катарального ринита у кошки
3. Диагностика острого катарального ринита у коровы
4. Диагностика острого катарального ринита у лошади
5. Диагностика острого катарального ринита у собаки
6. Диагностика острого крупозного ларингита у кошки.

7. Диагностика острого катарального ларингита у собаки.
8. Диагностика острого гнойного ринита у коровы.
9. Диагностика острого фолликулярного ринита у лошади.
10. Диагностика острого катарального гайморита у лошади.
11. Диагностика острого катарального бронхита у телят.
12. Диагностика острого катарального бронхита у собаки
13. Диагностика острого катарального бронхита у кошки
14. Диагностика острого катарального бронхита у телят
15. Диагностика острого катарального бронхита у жеребенка
16. Диагностика острого катарального бронхита у овцы.
17. Диагностика отека легких у лошади.
18. Диагностика крупозной пневмонии у лошади.
19. Диагностика катаральной бронхопневмонии у телят.
20. Диагностика катаральной бронхопневмонии у собаки.
21. Диагностика катаральной бронхопневмонии у кошки.
22. Диагностика катаральной бронхопневмонии у жеребенка.
23. Диагностика катаральной бронхопневмонии у овцы.
24. Диагностика острой альвеолярной эмфиземы легких у лошади.
25. Диагностика хронической альвеолярной эмфиземы легких у собаки.
26. Диагностика острого катарального стоматита у телят.
27. Диагностика острого катарального стоматита у кошки.
28. Диагностика острого катарального стоматита у собаки.
29. Диагностика острого катарального фарингита у собаки.
30. Диагностика острого катарального фарингита у коровы.
31. Диагностика острого катарального фарингита у кошки
32. Диагностика воспаления пищевода у коровы.
33. Диагностика атонии преджелудков у коровы
34. Диагностика гипотонии преджелудков у коровы.
35. Диагностика переполнения рубца у коровы.
36. Диагностика тимпаний рубца у коровы.
37. Диагностика засорения книжки у коровы.
38. Диагностика острого гастрита у собаки.
39. Диагностика острого гастрита у кошки
40. Диагностика гастроэнтерита у свиньи.
41. Диагностика гастроэнтерита у собаки.
42. Диагностика острого энтероколита у свиньи.
43. Диагностика острого энтероколита у собаки.

### **Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Клиническая диагностика»**

*Курсовая работа оценивается на «ОТЛИЧНО» при соблюдении следующих требований:*

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических пособиях по выполнению курсовой работы по клинической диагностике: «Клиническое исследование животных», «История болезни». Работа должна быть выполнена в срок, тема работы должна быть полностью раскрыта, выводы соответствовать из-

ложенному материалу. Список использованной литературы должен содержать не менее 15-20 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «ХОРОШО» при соблюдении следующих требований:***

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических пособиях по выполнению курсовой работы по клинической диагностике: «Клиническое исследование животных», «История болезни». Работа выполнена в срок, тема работы должна быть раскрыта. Допускаются неточности и орфографические ошибки при написании. Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не полностью соответствует требованиям, приведенным в методических пособиях по выполнению курсовой работы по клинической диагностике: «Клиническое исследование животных», «История болезни». Работа сдана не в срок. Выводы не полностью соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10-15 источников, использована только учебная литература.

***Курсовая работа оценивается на «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не соответствует требованиям, приведенным в методических пособиях по выполнению курсовой работы по клинической диагностике: «Клиническое исследование животных», «История болезни». Выводы не соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10 источников, содержит только учебную литературу.

### **Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов**

**1. В норме доступны исследованию у коровы следующие лимфатические узлы:**

1. подчелюстные; 2. предлопаточные; 3. коленной складки; 4. голодной ямки; 5. заглоточные; 6. околоушные.

**2. Виды перкуссии:**

1. бимануальная; 2. проникающая; 3. дигитальная; 4. толчкообразная; 5. внутренняя.

**3. Тупой звук отмечают при перкуссии:**

1. здоровых легких; 2. печени; 3. гайморовых пазух; 4. рубца;

**4. Пузырек, наполненный гноем, называется:**

1. везикула; 2. папула; 3. пустула; 4. петехия; 5. волдырь.

**5. Бледность слизистых оболочек встречается при:**

1. коллапсе; 2. отравлении нитратами и нитритами; 3. пороках сердца; 4. недостатке железа; 5. гепатите.

**6. Коробочный звук отмечают при перкуссии:**

1. здоровых легких; 2. печени; 3. гайморовых пазух; 4. рубца;

**7. Виды пальпации:**

1. глубокая; 2. общая; 3. проникающая; 4. дигитальная; 5. непосредственная.

**8. Возвышение кожи с серозным содержимым, называется:**

1. везикула; 2. папула; 3. пустула; 4. волдырь.

**9. В норме доступны исследованию у лошадей следующие лимфатические узлы:**

1. подчелюстные; 2. заглочные; 3. голодной ямки; 4. околоушные, 5. коленной складки.

**10. Желтушность слизистых оболочек встречается при:**

1. коллапсе; 2. гепатите. 3. отравлении нитратами и нитритами; 4. пороках сердца, 5. кровепаразитарных заболеваниях, 6. недостатке железа.

**11. Атимпанический звук отмечают при перкуссии:**

1. здоровых легких; 2. печени; 3. гайморовых пазух; 4. рубца.

**12. Болезненное мочеиспускание называется:**

1) уремия, 2) никтурия, 3) анурия, 4) странгурия.

**13. При какой из желтух в моче обнаруживается наибольшее количество уробилиновых тел:**

1) механическая, 2) паренхиматозная, 3) гемолитическая

**14. Гематурия бывает при:**

1) нефрите, 2) кровопаразитарных заболеваниях, 3) гепатите 4) мочекаменной болезни. 5) пироплазмозе.

**15. К организованному осадку мочи относятся:**

1) эритроциты, 2) соли, 3) эпителиальные клетки, 4) кислоты, 5) цилиндры.

**16. Интоксикация организма, возникающая при почечной недостаточности, называется:**

1) дизурия, 2) анурия, 3) ишурия, 4) уремия, 5) странгурия.

**17. При кровопаразитарных заболеваниях моча имеет цвет:**

1) молочно-белая, 2) светло-желтая, 3) бледная, 4) коричнево – желтая, 5) красноватая.

**18. Появление билирубина в моче бывает при:**

1) гепатите, 2) гемолизе эритроцитов, 3) пироплазмозе, 4) кетозе, 5) закупорке желчных ходов.

**19. Гемоглинурия бывает при:**

1) нефрите, 2) мочекаменной болезни. 3) кровопаразитарных заболеваниях, 4) цистите.

**20. К неорганизованному осадку мочи относятся:**

1) эритроциты, 2) лейкоциты, 3) соли, 4) эпителиальные клетки, 5) цилиндры.

**21) Определение гемоглобина в крови проводят:**

1. в камере Горяева, 2. в капилляре Панченкова, 3. в гемометре Сали, 4. в мазке крови под микроскопом, 5. в микроцентрифуге, 6. в свежей крови под микроскопом.

**22) Определение скорости оседания эритроцитов проводят:**

1. в камере Горяева, 2. в капилляре Панченкова, 3. в гемометре Сали 4. в мазке крови под микроскопом, 5. в микроцентрифуге, 6. в свежей крови под микроскопом.

**23) Какие из лейкоцитов относятся к гранулоцитам:**

1. базофилы, 2. эозинофилы, 3. нейтрофилы, 4. лимфоциты, 5. моноциты.

**24) Какие из лейкоцитов относятся к агранулоцитам**

1. базофилы, 2. эозинофилы, 3. нейтрофилы, 4. лимфоциты, 5. моноциты.

**25) При каких болезнях отмечается брюшного типа дыхания:**

1. тимпания рубца; 2. переломы ребер; 3. асцит; 4. плеврит; 5. перитонит.

**26. При каких болезнях возникает инспираторная одышка:**

1. альвеолярная эмфизема легких; 2. ринит; 3. отек гортани; 4. гангрена легких; 5. пневмония.

**27. Коробочный звук при перкуссии легких бывают при:**

1. эмфиземе легких; 2. отеке легких; 3. пневмонии; 4. ателектазе легких.

**28. Уменьшение границ легких бывает при:**

1. альвеолярной эмфиземе легких; 2. бронхопневмонии; 3. тимпании рубца; 4. ателектазе легких

**29. При каких болезнях возникает экспираторная одышка:**

1. альвеолярная эмфизема легких; 2. ринит; 3. отек гортани; 4. тимпания рубца.

**30. Тупой звуки при перкуссии грудной клетки бывает при:**

1. эмфиземе легких; 2. ателектазе легких; 3. пневмотораксе; 4. крупозной пневмонии.

**31. Увеличение задней перкуSSIONной границы легких бывает при:**

1. альвеолярной эмфиземе легких; 2. ателектазе легких; 3. бронхопневмонии; 4. тимпании рубца.

**32. Наличие гнилостных истечений из носовой полости указывает на:**

1. ринит; 2. отек легких; 3. гангрена легких; 4. гайморит.

- 33. Истечение трансудата из носовой полости указывает на:**  
1. ринит; 2. отек легких; 3. гангрену легких; 4. гайморит;
- 34. При клиническом исследовании сетки у жвачных животных используют:**  
1. диагностическую пробу Рюгга; 2. осмотр; 3. перкуссию; 4. аускультацию.
- 35. Частота сокращений рубца у клинически здорового крупного рогатого скота:**  
1. 3-5 за 2 мин; 2. 1-2 за 1 мин; 3. 3-5 за 1 мин; 4. 5-8 за 2 мин; 5. 1-2 за 2 мин.
- 36. Для диагностики закупорки грудного отдела пищевода у коров применяют:**  
1. осмотр; 2. пальпацию; 3. аускультацию; 4. зондирование.
- 37. У крупного рогатого скота не доступен общим методам клинического исследования отдел желудка:**  
1. рубец; 2. сетка; 3. книжка; 4. сычуг.
- 38. Внутренний осмотр глотки без применения специальных инструментов возможен:**  
1. у собак; 2. у кошек; 3. у крупного рогатого скота; 4. у лошади; 5. у свиней.
- 39. Внезапная дисфагия возникает при:**  
1. воспалении пищевода; 2. расширении пищевода; 3. закупорке пищевода; 4. дивертикуле пищевода.
- 40. Для диагностики асцита применяется вид пальпации:**  
1. толчкообразная; 2. поверхностная; 3. проникающая; 4. скользящая.
- 41. Усиление сердечного толчка отмечается при:**  
1. высокой упитанности; 2. компенсированных пороках сердца; 3. отеке легких; 4. коллапсе.
- 42. Ослабление сердечного толчка отмечается при:**  
1. высокой упитанности; 2. компенсированных пороках сердца; 3. отеке легких; 4. коллапсе.
- 43. К экстракардиальным шумам сердца относят:**  
1. систолические; 2. диастолические; 3. перикардиальные; 4. функциональные.
- 44. На наружной челюстной артерии пульс исследуют:**  
1. у коров; 2. у лошадей; 3. у свиней; 4. у собак.
- 45. На наружной лицевой артерии пульс исследуют:**  
1. у коров; 2. у лошадей; 3. у свиней; 4. у собак.

**ключ теста**

1	1 2 3	24	4 5
2	3	25	2 4 5
3	2	26	2 3
4	3	27	1

5	1 4	28	4
6	6	29	1
7	1 3	30	2 4
8	1	31	1
9	1 5	32	3
10	2 5	33	2
11	1	34	1
12	4	35	1
13	3	36	4
14	1 4	37	2
15	1 3 5	38	1 2
16	4	39	3
17	5	40	1
18	1 5	41	2
19	3	42	1 4
20	3	43	3
21	3	44	2
22	2	45	1
23	1 2 3		

### Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-